

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ПОСТСОВЕТСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

КАФЕДРА СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ И СОВРЕМЕННЫЙ  
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДИСКУРС**

Рабочая программа дисциплины

Направление 42.04.02 – Журналистика

Направленность (профиль):

«Международная журналистика и современные медиакоммуникации»

Квалификация выпускника - магистр

**Форма обучения – заочная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

**Международные политические институты и современный информационный дискурс**

Рабочая программа дисциплины

Доцент, к.и.н, А.В. Гуцин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания КАФЕДРЫ СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ

№3 от 28.03.2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1 Пояснительная записка**
  - 1.1** Цель и задачи дисциплины
  - 1.2** Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
  - 1.3** Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 2 Структура дисциплины**
- 3 Содержание дисциплины**
- 4 Образовательные технологии**
- 5 Оценка планируемых результатов обучения**
  - 5.1** Система оценивания
  - 5.2** Критерии выставления оценок
  - 5.3** Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**
  - 6.1** Список источников и литературы
  - 6.2** Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**
- 8 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**
- 9 Методические материалы**
  - 9.1** Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
  - 9.2** Методические рекомендации по подготовке письменных работ
  - 9.3** Иные материалы
- Приложения**
  - Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - подготовить выпускника, владеющего навыками работы международного журналиста и свободно ориентирующегося в многообразии современных международных политических институтов и информационном дискурсе.

#### **Задачи дисциплины:**

- научить выпускника свободно ориентироваться в многообразии функций, форм и видов деятельности современных международных политических институтов, знанию информационного пространства и основных тенденций, развивающихся на нём, а также технологии журналистики.

- подготовить выпускника, компетентного в области информационно-аналитического обеспечения профессиональной журналистской деятельности в сфере освещения деятельности международных политических институтов;

- рассмотреть теоретические и практические аспекты деятельности международных политических институтов;

- рассмотреть особенности современного информационного пространства, основных тенденций и процессов, развивающихся на нём, особенностей освещения деятельности международных политических институтов в зависимости от их проблематики: экономической, политической, дипломатической, военной, социальной, культурной, исторической, экологической, спортивной;

- изучить главные принципы и профессиональные методы, используемые журналистом для освещения деятельности международных политических институтов.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	ПК-1.1. Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня и анализирует релевантную информацию из доступных документальных источников	<b>Знать:</b> место и основные функции журналистики в современном обществе, различные точки зрения относительно социальной значимости журналистики и аргументы в пользу каждой из них; спектр мотиваций к выполнению профессиональной деятельности и иерархию возможных мотиваций с позиции социальной значимости профессии; правовые и этические нормы взаимоотношений в

		<p>редакционном коллективе; проблемы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, факторы, способствующие возникновению конфликтов.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности в журналистской деятельности; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач; находить наиболее адекватные решения; адекватно оценивать место и основные функции журналистики в зависимости от профессиональной ситуации; аргументировать свою позицию, в том числе с помощью анализа журналистских материалов; сознательно формировать внутреннюю мотивацию к выполнению профессиональной деятельности с учетом динамики социальных процессов и появления новых тенденций; разрешать противоречия, проблемы и конфликты на основе знания деонтологических (правовых и этических) норм, касающихся журналистской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа форм социальной и этической ответственности за принятые решения, выделения и оценки нестандартных ситуаций в профессиональной журналистской деятельности, адекватного поведения, способствующего преодолению деонтологического</p>
--	--	---

		<p>конфликта; навыками применения знаний о деонтологических принципах и методах журналистики к практической журналистской деятельности, в первую очередь при подготовке материалов, затрагивающих острые и дискуссионные социальные проблемы; теоретическими и практическими методами обоснования своей социальной позиции; навыками руководства коллективом, организации совместной работы, в том числе, в условиях этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>
	<p>ПК-1.2. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа</p>	<p><b>Знать:</b> актуальные проблемы современной теории и практики журналистики, их особенности и специфику; основные способы решения этих проблем в повседневной практике журналистской деятельности; принципы деятельности международных политических институтов; структуру современного информационного пространства и основные тенденции и процессы, происходящие на нём; специфику различных проблемных направлений международной политики; особенности информационно-аналитического обеспечения освещения деятельности международных политических институтов; важность соблюдения основных требований, предъявляемых к информации СМИ; сущность информационной политики отдельных государств, правовые нормы, регулирующие информирование общества за рубежом; основные</p>

		<p>опасности и трудности, сопряженные с исполнением профессиональной деятельности журналиста.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять познавательную деятельность на базе гносеологических принципов и методов, анализировать явления социальной реальности; анализировать и использовать профессиональный опыт лучших зарубежных журналистов в целях совершенствования профессионального мастерства, находить экспертов по исследуемой проблеме.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в международной журналистике, а также навыками работы в сети Интернет, взаимодействовать с экспертами, привлекаемые в ходе исследования проблемы или темы.</p>
--	--	---

### 1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Международные политические институты и современный информационный дискурс» является частью дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Современные теории массовой коммуникации», «Глобальные медиакоммуникации», «Деятельность международного журналиста в современных медиа», «Технологии формирования медиаконтента», «История международной журналистики», «Межкультурное взаимодействие».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Современное инновационное», «Управление человеческим капиталом в медиапространстве», «Актуальные проблемы международной журналистики», «Преддипломная практика».

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	4
	Практические занятия	8
Всего:		12

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов, включая 9 ч. на подготовку к промежуточной аттестации.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Система международных политических институтов	Правозащитные, экологические, профессиональные, гендерные международные организации, их цели, задачи, направленность. Международные политологические, экономические, социальные и прочие исследовательские институты; цели, задачи, направленность. Международные журналистские объединения и организации, защищающие права журналистов.
2	Типология международных политических институтов	Основные международные политические институты – система ООН, система Европейского союза и Совета Европы, региональные политические и экономико-политические институты и объединения, глобальные и региональные военные блоки и государственные объединения. Цели, задачи, направленность.
3	ООН как ключевой международный политический институт	Структура ООН, роль ООН в регулировании международных конфликтов, проблема реформирования ООН
4	Европейские международные политические институты	Европейский Союз, проблемы целостности ЕС, процесс BREXIT. СНГ как тип политического института, проблемы развития.

### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	Система международных политических институтов	Лекция 1  Практическое занятие 1-2	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора.  Развернутая беседа



		Самостоятельная работа	Консультирование
2	Типология международных политических институтов	Лекция 2 Практическое занятие 3-4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Защита реферата Консультирование
3	ООН как ключевой международный политический институт	Лекция 2 Практическое занятие 5-6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Развернутая беседа Консультирование
4	Европейские международные политические институты	Практическое занятие 7-8 Самостоятельная работа	Развернутая беседа Консультирование

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- реферат	40 баллов	40 баллов
- доклад	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		40 баллов
<b>Итого за семестр экзамен</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A

83 – 94		зачтено	B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерная тематика рефератов ПК-1.1; ПК-1.2

1. История создания ООН
2. Направления деятельности ООН
3. Направления деятельности ШОС
4. Структура Европейского Союза
5. Информационная политика ООН
6. Информационная политика ЕС
7. Информационная политика СНГ

## Критерии оценки реферата:

31-40 баллов - выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

21-30 баллов - выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

11-20 баллов – выставляется, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

0-10 баллов - выставляется, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно

самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

### **Доклад ПК-1.1; ПК-1.2**

Студент готовит доклад на тему: «Освещение в зарубежных медиа деятельности международной организации». Выбор организации студент согласовывает с преподавателем.

Критерии оценивая доклада:

15-20 баллов - Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

10-14 баллов - Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

5-9 баллов - Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

0-4 баллов - Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

### **Промежуточная аттестация:**

#### **Примерный перечень контрольных вопросов к итоговой контрольной работе ПК-1.1; ПК-1.2**

1. Дипломатия как средство международно-политической деятельности.
2. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов.
3. Модели международных систем, особенности их функционирования и трансформации.
4. ООН: функции, членство, система.
5. Совет Европы. ВТО – функции и формы сотрудничества.
6. МВФ, МБРР – функции и формы сотрудничества.
7. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса, роль международных политических институтов в ней.
8. Миротворческие операции ООН.
9. В чем отличие акта международной организации и международного договора? 6. Каковы исторические предпосылки создания ООН?
10. Каковы цели ООН и их правоприменительное значение?
11. Перечислите главные органы ООН, опишите их структуру и полномочия.
12. В соответствии с какими критериями можно классифицировать специализированные учреждения ООН? Дайте их общую характеристику.
13. Перечислите главные органы СНГ, опишите их структуру и полномочия.
14. Перечислите главные органы Совета Европы, опишите их структуру и полномочия.
15. Перечислите главные органы Европейского Союза, опишите их структуру и полномочия.

### Критерии оценки ответа:

35-40 баллов – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы

29-34 баллов - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

20-28 баллов - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### **Литература**

##### **Основная**

1. Богатуров, А.Д. Международные отношения и внешняя политика России / А.Д. Богатуров. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 480 с. - ISBN 978-5-7567-0930-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038248>
2. Никитина, Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику : учеб. пособие для студентов вузов / Ю.А. Никитина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 160 с. - ISBN 978-5-7567-0861-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038564>
3. Истомин, И.А. Логика поведения государств в международной политике / И.А. Истомин. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 296 с. - ISBN 978-5-7567-0946-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038314>
4. Значение Совета Европы для развития права и юридической практики государств-членов в сфере частных и публичных институтов на примере Российской Федерации. Преимущества и противоречия механизма правового взаимодействия Совета Европы и государств-членов: сборник статей по итогам международной конференции «20-летие присоединения России к Совету Европы. История и перспективы» в рамках VI Петербургского международного юридического форума / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2016. — 297 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/23288](http://www.dx.doi.org/10.12737/23288). - ISBN 978-5-16-102282-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/772431>
5. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515456>

6. Шаклеина, Т.А. Россия и США в мировой политике / Т.А. Шаклеина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 336 с. - ISBN 978-5-7567-0942-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038928>

#### **Дополнительная**

1. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения : учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 480 с. - ISBN 978-5-7567-0618-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038234>
2. Очерки российско-китайского сотрудничества в ООН и других глобальных организациях (1969-2015 гг.): Монография - Краснояр.:СФУ, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-7638-3505-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/974447>
3. Международный опыт антикризисной политики: Пособие / Дробышевский С.М., Синельникова Е., Сорокина А.В. - Москва :ИД Дело РАНХиГС, 2010. - 224 с. ISBN 978-5-7749-0636-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/795832>
4. Негосударственные участники мировой политики : учеб. пособие для вузов / под ред. М.М. Лебедевой, М.В. Харкевича. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 208 с. — (Учебник нового поколения). - ISBN 978-5-7567-0697-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038555>

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

### **6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины базируется на ресурсах любого класса, укомплектованного мультимедийным проектором, компьютером и экраном, доской.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.



Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **9.1. Планы практических занятий.**

**Практическое занятие № 1 (4 ч) Система международных политических институтов**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие, типы и функции международного политического института.
2. География политических институтов.

3. Влияние процесса глобализации на деятельность международных политических институтов
4. Нормативно-правая база, регламентирующая деятельность международных организаций

*Список литературы:*

1. Богатуров, А.Д. Международные отношения и внешняя политика России / А.Д. Богатуров. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 480 с. - ISBN 978-5-7567-0930-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038248>
2. Никитина, Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику : учеб. пособие для студентов вузов / Ю.А. Никитина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 160 с. - ISBN 978-5-7567-0861-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038564>
3. Истомин, И.А. Логика поведения государств в международной политике / И.А. Истомин. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 296 с. - ISBN 978-5-7567-0946-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038314>
4. Значение Совета Европы для развития права и юридической практики государств-членов в сфере частных и публичных институтов на примере Российской Федерации. Преимущества и противоречия механизма правового взаимодействия Совета Европы и государств-членов: сборник статей по итогам международной конференции «20-летие присоединения России к Совету Европы. История и перспективы» в рамках VI Петербургского международного юридического форума / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2016. — 297 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/23288](http://www.dx.doi.org/10.12737/23288). - ISBN 978-5-16-102282-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/772431>
5. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515456>
6. Шаклеина, Т.А. Россия и США в мировой политике / Т.А. Шаклеина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 336 с. - ISBN 978-5-7567-0942-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038928>

**Практическое занятие № 2 (4 ч.) Типология международных политических институтов**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Виды существующих МПИ, межгосударственные институты и общественные организации.
2. Как осуществляется поиск информации о МПИ? Важность корректной формулировки запроса.
3. Каковы основные требования СМИ, предъявляемых к информации (точность, достоверность, наличие ссылок на источники информации, разграничение).

4. Как осуществляется проверка информации перед публикацией материала (написание названий и имен, даты, статистические данные, цифры)

*Список литературы:*

1. Богатуров, А.Д. Международные отношения и внешняя политика России / А.Д. Богатуров. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 480 с. - ISBN 978-5-7567-0930-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038248>
2. Никитина, Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику : учеб. пособие для студентов вузов / Ю.А. Никитина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 160 с. - ISBN 978-5-7567-0861-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038564>
3. Истомин, И.А. Логика поведения государств в международной политике / И.А. Истомин. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 296 с. - ISBN 978-5-7567-0946-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038314>
4. Значение Совета Европы для развития права и юридической практики государств-членов в сфере частных и публичных институтов на примере Российской Федерации. Преимущества и противоречия механизма правового взаимодействия Совета Европы и государств-членов: сборник статей по итогам международной конференции «20-летие присоединения России к Совету Европы. История и перспективы» в рамках VI Петербургского международного юридического форума / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2016. — 297 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/23288](http://www.dx.doi.org/10.12737/23288). - ISBN 978-5-16-102282-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/772431>
5. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515456>
6. Шаклеина, Т.А. Россия и США в мировой политике / Т.А. Шаклеина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 336 с. - ISBN 978-5-7567-0942-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038928>

**Практическое занятие № 3 (4 ч.) ООН как ключевой международный политический институт**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Какова юридическая оценка взаимоотношения ООН с другими межгосударственными организациями?
2. В чем состоят особенности правового положения специализированных учреждений ООН?
3. Какова роль и место ООН и других международных организаций в процессе развития международных отношений в создании системы коллективной безопасности на глобальном и региональных уровнях?
4. Как на конкретных примерах из современной практики международных отношений с участием международных организаций показать соотношение их деятельности с применимыми принципами международного права?

*Список литературы:*

1. Богатуров, А.Д. Международные отношения и внешняя политика России / А.Д. Богатуров. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 480 с. - ISBN 978-5-7567-0930-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038248>

2. Никитина, Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику : учеб. пособие для студентов вузов / Ю.А. Никитина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 160 с. - ISBN 978-5-7567-0861-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038564>
3. Истомин, И.А. Логика поведения государств в международной политике / И.А. Истомин. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 296 с. - ISBN 978-5-7567-0946-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038314>
4. Значение Совета Европы для развития права и юридической практики государств-членов в сфере частных и публичных институтов на примере Российской Федерации. Преимущества и противоречия механизма правового взаимодействия Совета Европы и государств-членов: сборник статей по итогам международной конференции «20-летие присоединения России к Совету Европы. История и перспективы» в рамках VI Петербургского международного юридического форума / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2016. — 297 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/23288](http://www.dx.doi.org/10.12737/23288). - ISBN 978-5-16-102282-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/772431>
5. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515456>
6. Шаклеина, Т.А. Россия и США в мировой политике / Т.А. Шаклеина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 336 с. - ISBN 978-5-7567-0942-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038928>

#### **Практическое занятие № 4 (4 ч.) Европейские международные политические институты**

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. Правовой статус СНГ
2. Перспективы СНГ в современных условиях.
3. Факторы, определяющие состояние интеграции в рамках СНГ. Требования предъявляемые к государству-члену СНГ.
4. Принципиальные отличия Совета Европы от Евросоюза. Общие символические атрибуты.
5. Главные органы Совета Европы, их структуру и полномочия.
6. Главные органы Европейского Союза, их структура и полномочия.

##### *Список литературы:*

1. Богатуров, А.Д. Международные отношения и внешняя политика России / А.Д. Богатуров. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 480 с. - ISBN 978-5-7567-0930-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038248>
2. Никитина, Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику : учеб. пособие для студентов вузов / Ю.А. Никитина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 160 с. - ISBN 978-5-7567-0861-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038564>

3. Истомин, И.А. Логика поведения государств в международной политике / И.А. Истомин. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 296 с. - ISBN 978-5-7567-0946-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038314>
4. Значение Совета Европы для развития права и юридической практики государств-членов в сфере частных и публичных институтов на примере Российской Федерации. Преимущества и противоречия механизма правового взаимодействия Совета Европы и государств-членов: сборник статей по итогам международной конференции «20-летие присоединения России к Совету Европы. История и перспективы» в рамках VI Петербургского международного юридического форума / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2016. — 297 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/23288](http://www.dx.doi.org/10.12737/23288). - ISBN 978-5-16-102282-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/772431>
5. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515456>
6. Шаклеина, Т.А. Россия и США в мировой политике / Т.А. Шаклеина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 336 с. - ISBN 978-5-7567-0942-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038928>

## **9.2. Методические рекомендации по подготовке контрольных заданий**

### **Требования к содержанию реферата:**

- материал, использованный в научной работе, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

### **Структура научной работы.**

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Основная часть
4. Список источников и литературы. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов

### **Объем и требования, предъявляемые к выполнению реферата**

Объем работы должен быть, как правило, не менее 25 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

### **Структура и содержание реферата**

Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи

Основная часть. В ней раскрывается содержание реферата. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель курса** – подготовить выпускника, владеющего навыками работы международного журналиста и свободно ориентирующегося в многообразии современных международных политических институтов.

**Задача дисциплины** – научить магистрантов свободно ориентироваться в многообразии функций, форм и видов деятельности современных международных политических институтов, знанию информационного пространства и основных тенденций, развивающихся на нём, а также технологии журналистики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** актуальные проблемы современной теории и практики журналистики, их особенности и специфику; основные способы решения этих проблем в повседневной практике журналистской деятельности, место и основные функции журналистики в современном обществе, различные точки зрения относительно социальной значимости журналистики и аргументы в пользу каждой из них; спектр мотиваций к выполнению профессиональной деятельности и иерархию возможных мотиваций с позиции социальной значимости профессии; правовые и этические нормы взаимоотношений в редакционном коллективе; проблемы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, факторы, способствующие возникновению конфликтов.

**Уметь:** применять эти знания в профессиональной деятельности, ориентироваться в круге актуальных современных российских и глобальных проблем, быть способным к анализу различных направлений деятельности и контента современных СМИ с точки зрения его значимости, выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности в журналистской деятельности; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач; находить наиболее адекватные решения; адекватно оценивать место и основные функции журналистики в зависимости от профессиональной ситуации; аргументировать свою позицию, в том числе с помощью анализа журналистских материалов; сознательно формировать внутреннюю мотивацию к выполнению профессиональной деятельности с учетом динамики социальных процессов и появления новых тенденций; разрешать противоречия, проблемы и конфликты на основе знания деонтологических (правовых и этических) норм, касающихся журналистской деятельности.

**Владеть:** способами и методами решений основных проблем, с которыми можно столкнуться в профессиональной деятельности; быть способным на базе полученных знаний выделить актуальные проблемы медиаисследований в целом и в конкретных областях (соответственно выбранной области научных интересов), навыками использования соответствующей информации в профессиональной деятельности навыками анализа форм социальной и этической ответственности за принятые решения, выделения и оценки нестандартных ситуаций в профессиональной журналистской деятельности, адекватного поведения, способствующего преодолению деонтологического конфликта; навыками применения знаний о деонтологических принципах и методах журналистики к практической журналистской деятельности, в

первую очередь при подготовке материалов, затрагивающих острые и дискуссионные социальные проблемы; теоретическими и практическими методами обоснования своей социальной позиции; навыками руководства коллективом, организации совместной работы, в том числе, в условиях этнических, конфессиональных и культурных различий.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.



